

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Critical Thinking Skills of Senior High School Students on The Ecological Learning through Environmental Education A Development Research

Penulis Artikel : Penulis ke-3 dari 3 penulis (Sukardi, Aminuddin Prahatama, **Dharmono**)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies

b. Nomor ISSN : 2501 - 1111

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 5, Issue 12, 2019

d. Penerbit : IOP Publishing

e. Alamat Web Jurnal : <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2336/4975>

f. Jumlah Halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

(Beri tanda v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	18% : Sesuai syarat plagiasi karena < 25%.
2.	Linieritas	Artikel linier dengan keahlian Pendidikan Sains-Biologi

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				9
Total = (100%)		30				30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		20%=6				6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Artikel ini Bersama, dan pembobotannya sesuai dengan persentasi masing-masing penulis. Ketiga penulis masih di bawah lingkup Pendidikan sains-biologi, dan bahkan penulis yang dinilai saai ini sesuai dengan keahliannya, yakni Pendidikan Sains-Biologi. Unsur-unsur isi jurnal sesuai dengan kriteria jurnal internasional, bukan itu saja, karena sesuai dengan permintaan berupa ketaatan mengikuti gaya selingkung jurnal tadi.

Pembahasan sudah rinci, tetapi perlu ditambahkan kebermaknaannya, Hal ini disadari karena ragam penelitian yang digunakan yakni development research, masih belum banyak publikasi ilmiahnya, apalagi di bidang sains-biologi.

Data-data lengkap, namun diperlukan penelitian lebih lanjut, dan ini memberi peluang ke depan, sehingga penelitian-penelitian selanjutnya tdk bisa terlepas dari tulisan ini, meskipun disadari bahwa ruang lingkup objek bisa berbeda. Kualitas penerbit sudah bagus karena didukung oleh beberapa indexing, yaitu ; Google Scholar, Microsoft Academic, Baidu Scholar, ERIC, ROAD, Mendeley, Zenodo, Journal Index, Cite Factor, SHERPA/RoMEO.

Banjarmasin, 27 Juni 2020

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP : 19560603198031002
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Universitas Lambung Mangkurat

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Critical Thinking Skills of Senior High School Students on The Ecological Learning through Environmental Education A Development Research

Penulis Artikel : Penulis ke-3 dari 3 penulis (Sukardi, Aminuddin Prahatama, **Dharmono**)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : European Journal of Education Studies

b. Nomor ISSN : 2501 - 1111

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 5, Issue 12, 2019

d. Penerbit : IOP Publishing

e. Alamat Web Jurnal : <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2336/4975>

f. Jumlah Halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

(Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	18%
2.	Linieritas	Linier bidang ilmu Pendidikan Biologi

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				9
Total = (100%)		30				30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		20% = 6				$1/2 \times (40\% \times 30) = 6$

URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dan luas
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sudah sesuai, data cukup dan mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit kualitas baik dan lengkap

Banjarmasin, Juni 2020

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. H. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
 NIP : 195104011974121002
 Jabatan : Guru Besar
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya